



**Budapest XVI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola**  
**Fenntartói értékelés**  
**2025/2026. tanév**

**1. Az intézmény stratégiai vezetése**

Az intézmény vezetésének jövőképe és céljai összhangban vannak a pedagógiai programban megfogalmazottakkal. Az igazgató a lehetőségeket kihasználva szervezi, irányítja az intézményben folyó sokrétű munkát.

**2. Az intézményi pedagógiai célok végrehajtásának megvalósulása**

Az intézmény egyik kiemelt célja a tehetségek azonosítása, a képesség-kibontakoztatás, a tehetséggondozás, a nyugodt, biztonságos családi légkör megteremtése, fenntartása. Alsó tagozatban, első osztálytól kezdődően lehetősége van a tanulóknak „fakultáció” választására a szabadon tervezhető órakeret terhére humán (ének-zene, művészetek, dráma), reál (természetismeret), idegen nyelv (angol nyelv, német nyelv) területeken.

Az iskola Akkreditált kiváló Tehetségpontként működik.

Az intézmény nevelőmunkáját színesíti a Boldog Iskola Programban való aktív részvétel, illetve a Galiba színjátszókör működése.

A 2024/2025-ös tanévtől az iskola részt vesz az ELTE-PPK Neveléstudományi Doktori Iskola Rescur Programjának kipróbálásában, melynek célja a tanulók társas és érzelmi készségeinek és lelki ellenállóképességének fejlesztése.

**3. A pedagógiai munka eredményessége**

Az intézmény tanulóinak létszáma 461 fő.

A 2025/2026-os tanévben az intézmény tanulóinak tanulmányi átlaga 4,39 volt. Kitűnő bizonyítványt szerzett 104 tanuló. 2 tanuló évet ismételni köteles.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 5 fő.

A kompetenciamérés eredményeit az intézmény elemzi, az eredmény javítása érdekében megteszi a szükséges intézkedéseket.

Az országos kompetenciamérés **2025-ös eredmények jobbak**, vagy szignifikánsan nem térnek el az országos átlagtól. Egyedül a 8. évfolyam digitális kultúra értékei sikerültek rosszabbul.



## Észak-Pesti Tankerületi Központ

### 4. Az intézmény közösségi tevékenysége, hagyományai

A közösségi programok mind-mind a közösségépítést, a tanulók tehetségfejlesztését szolgálták, a szabadidő kulturált eltöltéséhez adtak mintát. Az intézményben zajló sokszínű közösségi tevékenység néhány eleme:

- Varázsest
- Szentmihályi Búcsú
- Pi-Cinkék szereplése
- Kölcsey Szalon
- Ovis Olimpia leendő elsősöknek
- Témahetek

### 5. Együttműködés a fenntartóval

Az intézményvezetés fenntartóval való együttműködése jellemzően konstruktív.

Budapest, 2026. szeptember 15.

  
Kovács Katalin  
tankerületi központ igazgató

